

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета ФГБОУ
ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава
России

« 6 » июня 20 24 г., протокол № 89

Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
_____ А.И. Яременко

Рабочая программа

по

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НИР)

(наименование дисциплины)

для

специальности

31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

(наименование и код специальности)

Факультет

послевузовского образования

(наименование факультета)

Кафедра

Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2024 год

Рабочая программа НИР составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» и учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «__» 20__24__ г., протокол №

Заведующий кафедрой

Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Яременко А.И.

(Расшифровка фамилии И. О.)

Программа рассмотрена и одобрена ЦМК по послевузовскому образованию ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ, протокол №__4__ от «_23_» _____ апреля _____ 2024 г.

Председатель ЦМК

Н.Л. Шапорова

«Согласовано»

Проректор по послевузовскому образованию

Профессор

К. С. Клюковкин

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Цели и задачи изучения практики
- 3 Планируемые результаты обучения
- 4 Базы практики
- 5 Содержание дисциплины
- 6 Обязанности руководителя НИР
- 7 Обязанности ординатора
- 8 Методические требования
- 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 10 Критерии оценивания НИР
- 11 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие положения

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			4
1	Общая трудоемкость цикла (час/зачетные единицы)*	108 / 3.0 з.е.	108 / 3.0 з.е.
2	Аудиторные занятия, в том числе:	-	-
2.1	Лекции	-	-
2.2	Практические занятия	-	-
2.3	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	99 ч	99 ч
4	Вид итогового контроля	экзамен 9 ч	экзамен 9 ч

*1 зачетная единица (з.е.) = 36 ак.час. общей трудоемкости; на один зачет (подготовка, сдача) выделяется 2 ак.час. из общей трудоемкости дисциплины.

2. Цели и задачи изучения практики

В соответствии с ФГОС ВО целями научно-исследовательской работы ординаторов освоивших ОПОП ВО – программу ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» являются:

- сбор и систематизация научной информации по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций;
- участие в подготовке исследований по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- участие в выявлении проблем по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- взаимодействие с объединениями, организациями, предприятиями в сфере здравоохранения и фармакологии.

3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения (компетенции и индикаторы их достижения) ординатора, на формирование которых ориентировано обучение

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2.	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
		ИД-2 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2. Разрабатывает план реализации проекта и его управления ИД-4 УК-2. Демонстрирует умения проведения научных исследований с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2 ОПК-9. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Ординатор, прошедший научно-исследовательскую практику должен быть готов решать следующие задачи:

1. должен знать: требования и критерии оценки, предъявляемые к научно-исследовательским работам.

2. должен уметь: использовать научно-методическую литературу, нормативно-правовые акты (законы, распоряжения, кодексы, указы и т.д.), статистические данные, в качестве исследовательской и аналитической базы для собственных научных изысканий, аргументировать полученные результаты.

3. должен владеть: общенаучными и специальными методами анализа, творческим (авторским) подходом к исследованию поставленной научной проблемы, навыками научно-исследовательской работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам. Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.2 Практики, Б.2.В.02 (Р) «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО – программа ординатуры и относится к базовой части.

Данная дисциплина осваивается на 2 году обучения (4семестр).

4. Базы практики

№	Район	Название учреждения	Адрес
1	Петроградский	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России	Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, корпус № 5

5. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и их содержание	часы	Результаты обучения	Формируемые компетенции и индикаторы достижения
1. Научно-исследовательская практика	36	В рамках разработки рабочего плана научно-исследовательской работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме, так как основные вопросы проблемы почти всегда изложены в более ранних исследованиях, опубликованных в печати. Хорошо составленный список литературы помогает охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить план. В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. В связи с тем, что медицинские науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.	УК-1. ИД-1 УК-1. ИД-2 УК-1. ИД-3 УК-1. УК-2. ИД-1 УК-2. ИД-2 УК-2. ИД-3 УК-2. ИД-4 УК-2. УК-5. ИД-1 УК-5. ИД-2 УК-5. ИД-3 УК-5.
2. Выполнение исследования	64	Введение, вступительная часть работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость; определить	ОПК-1. ИД-1 ОПК-1. ИД-2 ОПК-1.

Разделы дисциплины и их содержание	часы	Результаты обучения	Формируемые компетенции и индикаторы достижения
		<p>границы исследования (объект, предмет, хронологические рамки); назвать основную цель работы и подчиненные ей задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели; определить информационную базу исследования; определить теоретические основы исследования; указать методологическую базу (избранный научный метод или методы) исследования; дать краткое описание структуры и содержания работы.</p>	<p>ОПК-2. ИД-2 ОПК-2.</p> <p>ОПК-9. ИД-2 ОПК-9.</p>
3.Подготовка презентации по тсмс исследования	6	<p>Презентация позволяет увеличить информативность выступления на защите научно-исследовательской работы, на конференции при жестком временном ограничении. Расположив слайды в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, выступающий (защищающийся) получает возможность не повторять изложенную в них информацию. Немаловажно и то, что информация на слайдах зачастую воспринимается лучше доклада и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам комиссии возможность судить о способности ординатора структурировать информацию, и использовать ее при анализе. В связи с тем, что у большинства членов комиссии нет возможности подробно ознакомиться с работой, выступление помогает им получить представление об уровне ординатора, о сути работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите дает возможность ординатору показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и слайды презентации позволяют защищающемуся ординатору сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем.</p>	<p>УК-2. ИД-4 УК-2.</p> <p>ОПК-2. ИД-2 ОПК-2.</p>
4.Представление результатов исследования и защита	3		ИД-4 УК-2, ИД-2 ОПК-2.

После выполнения научно-исследовательской работы каждый обучающийся должен уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения исследования;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного вида исследования по теме НИР;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с действующими требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

6. Обязанности руководителя НИР

Руководитель темы НИР обязан:

- оказывать помощь обучающемуся в раскрытии темы НИР и разработке плана работы над ней;
- знакомить обучающегося со сроками предоставления НИР на рецензию и сроках предоставления работы для проверки в системе «Антиплагиат», со сроками на сбор исходных данных с указанием срока окончания работы;
- рекомендовать обучающемуся литературу, справочные материалы, монографии и другие источники по избранной теме исследования;
- устанавливать для обучающегося сроки отчетности по степени готовности НИР;
- готовить совместно с обучающимся календарный план подготовки НИР и его исполнение;
- готовить совместно с обучающимся индивидуальный план НИР и контролировать его выполнение;
- проводить консультации для обучающегося по вопросам НИР
- ежегодно предоставлять руководителю ОПОП ВО – программа ординатуры информацию об итогах НИР обучающихся (отчет);
- осуществлять контроль за ходом выполнения НИР и проверять качество, оригинальность, и предоставлять письменный отзыв (рецензия) о НИР.

7. Обязанности ординатора

- выбрать тему НИР из предложенных тем по интересующему разделу
- приступить к работе над темой в назначенный срок
- посещать консультации и отчитываться о проделанной работе 1 раз в неделю, по согласованию с руководителем
- представить выполненную работу к защите в срок, согласно учебному плану

8. Методические требования

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов:

При изучении курса используются следующие виды самостоятельной работы ординаторов:

- работа с рекомендованной учебной литературой;

- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка рефератов.

Примерная тематика НИР:

1. Гнойно-воспалительные процессы у больных в челюстно-лицевой области (анализ микробиоты, местные факторы неспецифической резистентности, иммунологические факторы).
2. Сравнительная характеристика донорских зон для забора костных аутотрансплантатов при реконструктивных пластических операциях в челюстно-лицевой области.
3. Диагностические критерии оценки предопухолевых и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой локализации.
4. Современные методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей костных тканей челюстно-лицевой области.
5. Современные методы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой локализации.
6. Травматические повреждения костных структур челюстно-лицевой области (диагностика, механизм смещения костных отломков, способы временной фиксации)
7. Хирургические способы лечения переломов нижней челюсти.
8. Хирургические способы лечения переломов верхней челюсти.
9. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний. Клиника, диагностика, лечение.
10. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.

Структура НИР:

НИР должна подтверждать способность обучающегося к самостоятельному осуществлению исследовательской деятельности по проблемам направления, избранного обучающимся. Для подготовки НИР обучающимся могут быть использованы результаты работ (проектов), докладов на научных конференциях и семинарах, а также материалы, собранные и апробированные в периоды прохождения практик и т.д.

Объем НИР по ОПОП ВО – программа ординатуры составляет 40-60 страниц текста.

Текст НИР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman 12, интервал 1,0 для сносок), представляется в переплете (папке-скоросшивателе) в отпечатанном виде и на электронном носителе.

В структуру НИР входят:

- титульный лист
- содержание с перечислением написанных автором параграфов (глав), разделов с указанием номеров страниц (все листы, начиная со второго, нумеруются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2008;
- приложения (при наличии).

Рекомендуемая литература для НИР.

Список рекомендуемой литературы для НИР определяется исходя из конкретной темы научно-исследовательской работы.

Технические средства обеспечения дисциплины.

Технические средства освоения дисциплины включают:

- типовой пакет программ Microsoft Office
- программу компьютерной презентации лекционного материала Power Point

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: специализированный класс для проведения лекционных занятий, имеющий следующее оборудование:

- компьютер с подключением к сети Интернет;
- мультимедиа-проектор;
- проекционный экран.

10. Критерии оценивания НИР

К основным критериям оценки НИР относятся:

- обоснованность актуальности темы НИР, ясность и грамотность сформулированной темы (для темы, предложенной обучающимся), цели и задачи исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность, логичность и завершенность работы;
- полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии);
- уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;
- наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы;
- понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
- правильность и аккуратность оформления НИР.

Оценочные средства:

Оценка НИР осуществляется по 5 бальной системе в соответствии с критериями оценки, установленными Положением о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в Университете (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России).

Руководитель обеспечивает проверку текстов НИР на объём заимствований через официальный сервер, и оформляет соответствующее заключение (скриншот справки, где отражается степень оригинальности НИР) к каждой работе не позднее, чем за пять рабочих дней до процедуры защиты НИР. Сведения о проверке на объём заимствования указываются на титульном листе НИР. Допустимый процент заимствования из внешних источников не более 40 процентов. В случае предоставления НИР с большим процентом заимствований, чем указано в настоящем пункте, запрашивается расширенная справка по

системе «Антиплагиат», по результатам которой, НИР допускается к защите либо отправляется на доработку.

После проверки НИР рецензируется (оценивается) руководителем НИР.

Рецензия на НИР
(ФИО ординатора)

Название НИР: _____

Дата сдачи работы: _____

№ пп	Критерии оценки	Отметка о соответствии критерию (+ или -) ¹
1	Соответствие теме научной работы	
2	Самодостаточность работы	
3	Наглядность	
4	Качество оформления	
5	Наличие обзора литературы	
6	Охватывает достаточный временной период публикаций	
7	Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	
8	Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур	
9	Использование последних классификаций и номенклатур	
10	Качество литературного языка (доступность, понятность изложения мыслей)	
11	Наличие рубрикаций и их соответствие теме работы	
12	Четкость и доступность излагаемого материала	
13	Однозначность употребления терминов	
14	Соблюдение норм современного русского языка	
15	Объем, достаточный для отражения содержания темы	
16	Наличие рисунков, графиков, таблиц	
17	Наличие приложений	
18	Наличие практических рекомендаций	
19	Обсуждение/ анализ материала	
20	Заключение	

Комментарий рецензента: _____

Рецензент: _____ (ФИО) _____ (подпись)

Форма итогового контроля – экзамен, который включает в себя:

1-я часть экзамена: представление презентации по теме НИР (проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

Критерии оценивания 1-ой части экзамена:

-соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

¹ При отметке о несоответствии критерию (знак «минус») рецензент должен оставить соответствующий комментарий с пояснениями.

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания 1-ой части экзамена

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

2-я часть экзамена: руководитель НИР представляет рецензию на НИР.

Итоговая оценка за НИР выставляется преподавателем (экзаменатором) в совокупности на основе оценивания результатов 1-ой части экзамена и рецензии руководителя НИР.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В 4 семестре ординатором предлагается ознакомиться с тематикой работ, разработанных кафедрой и, совместно с руководителем НИР выбрать перспективное направление исследования. В установленные учебным планом сроки ординатору необходимо подготовить список литературы по выбранной теме исследования и оформить его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Завершенная работа в письменном виде (с титульным листом) сдается на кафедру для итоговой проверки.

Далее ординатору необходимо выполнить введение к научно-исследовательской работе по теме исследования с учетом всех требований: актуальность, новизна, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, методы, структура работы. Объем введения 5-7 страниц. В установленные учебным планом сроки оформленное (с титульным листом) введение в письменном виде сдается на кафедру для итоговой проверки. После чего ординатору необходимо завершить исследовательскую работу полного цикла, которая включает в себя: написание введения, основной части работы,

заключения (в котором приводятся выводы либо рекомендации по результатам проведенного исследования), список литературы, приложений. Выполнение НИР завершается ее защитой на кафедре в установленные сроки.

Ординаторы индивидуально готовят презентацию и доклад для выступления на защите. Совместно с руководителем НИР ординаторы разрабатывают концепцию и структуру доклада и слайды для презентации. Регламент доклада и презентации 5-10 минут.

Совместно с руководителем НИР ординаторы осуществляют итоговое исследование. Ординатору необходимо свободно владеть материалом, аргументировано и четко отвечать на поставленные вопросы комиссии (экзаменатора).

Разработчик:

Матина В.Н., - к.м.н., доц. кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

Рецензент:

Яременко А.И., - д.м.н., проф., зав. кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

Эксперт:

Гребнев Г.А., - д.м.н., профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации.